

CÓMME A 'NNA CIAMMARÙCA

«Mari, c'ó fà?

Qua ci'addenèma sbregà!

Glie tiémpe cùrrene, ce uléme fà fregà?

Ògge alla scòla nòstra

àue arreuàte glie dócènte specialiste,

fànnè francése, 'nglése i spagnòle,

fànnè mùseca, dàntza i ttéatre.

Ùne s'è già feccàte

dénte all'àula multemédiàle,

è ditte ca sà addeprà bbuòne glie cómpiùtere,

i ce sa fà pùre glie còdinghe:

sta còsa qua , da chéllè che se dícia,

fa bbène alle cereuèlla deglie uagliùne

ca ce fa crésce la 'nteleggèntza cóputaziònale.

'N te mètte paùra de 'ste paròle nòue,

le nuutà só sùle le paròle,

ca a strégne a strégne

só còse che séme sèmpre fàtte.

Che dices, sarrìa bbuòne a fà ca próggètte

pe' ffà capì c'alla scòla nòstra

se fatìa cómme se déua?

Petème fà c'aggiórnamènte de cchiù... .

'Nsómma, ci'addenéma dà dafà

se glie bbònus dócènte ce uléme acchiappà!

Allóra, Mari, me dice c'ó fà?»

«Cuncettì, pe' lla scòla mia

tiénghe 'na bbèlla passiòne.

Só sèmpre pensàte ca pe' ffà la scòla

addenéua appeccià glie fuòche

dénte aglie còre delle criàtùre.

I chéllè só ffàtte, ògne uòta!

Puó, só ìta annànte chiàne chiàne
c' glie tiémpe che ce uléua.
Mó la scòla me dìcia de córre,
ma pe'ì andó?
'Ste criatùre stàue stranite!
Già córrene quànne stàue alla càsa:
glie calcétte, glie caratè ...
Tiénne mille cóse da fà!
I a studià?
Glie tiémpe nen ce stà!»

«Marì, mó le cóse àue cagnàte,
è inùtele a ddì!
Perciò uide c'ó fà.»

«Cuncettì, je le sàcce che uòglie fà!
Me uòglie mòue cómm'a 'nna ciammarùca.
Uòglie cammenà chiàne chiàne,
uòglie uardà 'n fàccia tütte chiglie che 'ncóntre,
uòglie parlà puòche
i uòglie sentì assàje.
Me piacésse de fà deuntà ciammarechélle
pùre le criatùre della scòla mìà.
È chiste glie próggètte che tiénghe 'n mmènte.
Chiàne chiàne ... i uà a ffenì ca ce rrèsce!»